



# **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021-2024**

## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE ALIMENTOS**

**Comissão de Planejamento Estratégico:**

Marco Antônio Pereira da Silva

Mariana Buranelo Egea

Daniel Emanuel Cabral de Oliveira

Katiuchia Pereira Takeuchi

Portaria nº 76, de 03 de março de 2021

## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE ALIMENTOS**

### **1.1 Missão**

Ofertar o curso de Mestrado Profissional em Tecnologia de Alimentos para egressos graduados em Ciência, Tecnologia e Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Ciências Agrárias, Química, Biologia, Engenharia Química, Bioquímica, Farmácia e Nutrição, e áreas afins, a critério e análise da comissão de seleção e homologação pelo colegiado do PPGTA, oferecendo acesso a disciplinas e orientações supervisionadas por docentes experientes e qualificados para o desenvolvimento de tecnologias.

### **1.2 Visão**

Ser um programa de excelência na área de Engenharia de Alimentos para formação e atuação de profissionais com reconhecimento e exercícios no âmbito acadêmico, profissional, científico e técnico voltado para o desenvolvimento local, regional, nacional e internacional.

### **1.3 Valores**

- **Inserção Social:** Contribuição para a excelência da prestação de serviços na área de Tecnologia em Alimentos para a sociedade, promoção da verticalização do ensino no âmbito do IF Goiano e de outras instituições circunvizinhas possibilitando a colaboração com desenvolvimentos de projetos da iniciativa pública, privada e organizações não governamentais.
- **Integração:** Integração de ações, atividades, conhecimentos, pesquisas e de equipe de discentes e docentes em relação à missão do programa e a atuação de cada um para o contínuo crescimento do curso, entre a instituição e a sociedade.
- **Produção técnica:** Valorização e disseminação da produção técnica (depósito de patentes, publicação de material didático e em blog, etc..) de impacto na sociedade.
- **Produção Qualificada:** Intensificação das publicações qualificadas conforme estratos Qualis/Fator de Impacto e empenho pela manutenção e investimentos contínuos na infraestrutura e aprimoramento dos docentes, assim como para os discentes com captação de bolsas de estudos.
- **Valorização Pessoal:** Valorização de discentes e de pesquisadores como parte do processo de consolidação do curso, primando pela cortesia, respeito, cordialidade,

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

humanização dos processos de formação e hospitalidade nas interações interpessoais, respeitando a diversidade de pensamento, igualdade e equidade de direitos e oportunidade a todos.

- **Trabalho em Equipe:** Gestão de atividades do programa de forma integrada por meio de comissões previamente designadas incluindo docentes e discentes (incluindo representante democraticamente escolhido por seus pares), primando pela pluralidade de ideias, sendo estas consideradas para o processo de tomada de decisões.
- **Credibilidade:** Aperfeiçoamento constante com vistas a manutenção do reconhecimento institucional e perante a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), devido a responsabilidade de atuação dos pesquisadores e corpo discente, bem como das publicações resultantes do processo de formação científica.
- **Responsabilidade:** Zelo pela formação e desenvolvimento dos membros discente e docente apoiados no regulamento do programa e da pós graduação do IF Goiano e nas ações de assessoria pedagógica ao docente e discente.
- **Cooperação:** Incentivo e priorização de projetos integradores com a sociedade, parcerias interinstitucionais em nível nacional e internacional, bem como estudos e ações colaborativos entre academia e indústria de forma a estudar e contribuir com problemas reais por meio de soluções aplicadas;
- **Ética e Moral:** Perfil de conduta ética, respeitando posicionamentos pessoais e racionais do indivíduo dentro de um grupo ou sociedade e não sendo tolerados desvios destes preceitos. Transparência e inclusão de discentes e docentes das ações administrativas do PPG.
- **Competência e Visibilidade:** Atendimento aos critérios de avaliação da CAPES para PPG assim como formar recursos humanos de alta qualidade e com competências e habilidades de pesquisa, ensino, extensão e inovação por meio do incentivo à produção técnica e científica de impacto, por meio da orientação docente qualificada e da disponibilidade da infraestrutura adequada e necessária.
- **Respeito à diversidade:** Valorização e respeito do ser humano e da sua cultura, nos mais diversos aspectos, com atuação de forma justa, respeitosa e inclusiva.
- **Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação - P,D&I:** Promoção e incentivo a qualidade de pesquisas temáticas com aderências que vão ao encontro da demanda regional e de agências de fomentos em conformidade com o Novo Marco Legal, para além da capacidade de integração com o setor produtivo, por meio de pesquisa científica aplicada, baseado no desenvolvimento experimental e na inovação tecnológica.

## **1.1 Informações Gerais sobre o Planejamento Estratégico**

O PPGTA na busca pelo desenvolvimento e melhoria constante, conta com um Planejamento Estratégico (PE) que norteia ações divididas em curto, médio e longo prazos, estas estreitamente ligadas aos objetivos, com metas e indicadores a serem alcançados.

As ações elencadas no PE, juntamente com a autoavaliação, são instrumentos importantes para a verificação de defasagens, de desafios estratégicos, de pontos fortes e fracos, de oportunidades para o PPGTA, bem como de norteamento e acompanhamento dos objetivos e das atividades planejadas e executadas.

De forma a manter-se sempre atualizado, o Planejamento Estratégico, anexado a este documento, é flexível e pode sofrer alterações a qualquer tempo, respeitados os prazos e formas constantes no Regulamento do Programa e do IF Goiano.

## **ANEXOS**

### **Anexo A - Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia de Alimentos**

#### **Objetivos**

##### **Objetivo Geral**

O Programa de Pós-Graduação em Tecnologia de Alimentos (Mestrado Profissional) - área de concentração em Tecnologia e Processamento de Alimentos, tem por objetivo oferecer aos profissionais ligados à área de Tecnologia de Alimentos, principalmente aqueles que se encontram inseridos no mercado de trabalho e que estão à frente das cadeias produtivas do segmento alimentos, formação de alto nível, possibilitando integrar conhecimentos teóricos e práticos ao profissional. Espera-se, a formação de profissionais capacitados para atuarem nos diversos setores deste segmento, visando suprir a carência de pessoal qualificado na área de alimentos, especialmente nas regiões Sudoeste e Sul do Estado de Goiás, para atender as demandas regionais e as necessidades e potencialidades das diversas indústrias do setor.

##### **Objetivos estratégicos**

**Obj1.** Garantir a formação de profissionais com habilidades para atuar em toda a extensão e potencialidade do sistema agroalimentar;

**Obj2.** Utilizar as experiências dos alunos na indústria como recurso didático para discussões que possibilitem o crescimento profissional;

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

**Obj3.** Utilizar as ciências básicas para o desenvolvimento de pesquisas aplicadas na área de alimentos;

**Obj4.** Atender demandas regionais propostas pelas indústrias quanto ao desenvolvimento de trabalhos de conclusão de cursos;

**Obj5.** Disseminar o conhecimento técnico ou tecnológico adquirido com a realização de trabalhos de conclusão de curso para o conhecimento da sociedade em geral;

**Obj6.** Garantir a divulgação e popularização da ciência brasileira, assim como a transferência de tecnologia produzida no PPGTA;

**Obj7.** Apresentar os relatórios técnicos e científicos aos órgãos de fomento e as instituições promotoras e financiadoras da Pós-Graduação.

### **Metas**

**M 1** - Realizar pesquisas anuais (quatro no biênio) para prospectar as necessidades do mercado e quais conhecimentos, habilidades e competências são esperados de um profissional qualificado;

**M 2** - Atualizar/reelaborar/inserir bianualmente a matriz das disciplinas do PPGTA e respectivas ementas e bibliografia, mantendo aquelas que sejam condizentes com o perfil do egresso. Ajustar o nível de aprofundamento ao nível do curso (mestrado), que estimule o discente à busca autônoma pelo conhecimento e selecionando referencial teórico atualizado;

**M 3** - Acompanhar anualmente a atuação profissional dos egressos para direcionar a atualização bienal do PPC do PPGTA, visando atender as necessidades e demandas do mercado de trabalho;

**M 4** - Contextualizar e atualizar a cada biênio a Missão, Visão e Valores do PPGTA, em consonância aos conceitos Institucionais – PDI do IF Goiano. Assim como o planejamento estratégico de médio e longo prazo a ser incluído no próximo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (abertura de curso de doutorado, por exemplo);

**M 5** - Atualizar/revisar o Projeto Pedagógico de Curso e Regulamento do Programa (bienal);

**M 6** - Viabilizar a participação de professores visitantes nacionais (2) ou internacionais (1) no quadriênio;

**M 7** – Incentivar e contribuir com a internacionalização passiva do programa, com o envio de pelo menos um docente ao exterior para especialização por quadriênio. Envio de pelo menos dois profissionais discentes para a execução de estágio na indústria (disciplina eletiva do PPG) e ativa com o recebimento de pelo menos um docente e dois discentes de outros PPGs por quadriênio;

**M 8** - Oferecer pelo menos duas disciplinas aprofundadas e coerentes com o perfil de um profissional egresso capaz de se ajustar às demandas do mercado e com maior grau de

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

trabalhabilidade a cada biênio;

**M 9** - Fortalecer a verticalização do ensino por meio de maior interação entre discentes de nível médio, graduandos e pós-graduandos, por meio da participação em projetos de integração (ensino-pesquisa-extensão-inovação). Participação de pelo menos um discente do ensino médio e graduando associado ao projeto de pesquisa de um pós-graduando no biênio;

**M 10** - Estabelecer pelo menos duas parcerias/colaboração técnica com outras instituições de ensino (educação básica, superior e pós-graduação) no biênio;

**M 11** - Amplificar a oferta de oficinas, workshops, Hackathons, cursos de férias e minicursos. Oferecer uma oportunidade por ano, sendo 4 ofertas no quadriênio;

**M 12** - Fortalecer o corpo docente por meio de qualificação profissional e também avaliar a ampliação do quadro permanente do PPGTA. Capacitação de 10% de professores no quadriênio. Avaliar a necessidade de credenciamento de professor permanente no quadriênio;

**M 13** - Estabelecer e desenvolver pelo menos duas Parcerias e colaboração técnica com empresas no biênio;

**M 14** - Incrementar a infraestrutura de laboratórios com mais/melhores equipamentos para laboratórios e setores/ambientes. Aquisição de R\$ 100.000,00 em equipamentos e insumos de laboratórios no quadriênio;

**M 15** - Organizar/ampliar a participação em eventos técnico-científicos de abrangência local > regional > estadual > nacional > internacional. Estimular a participação de discentes, docentes e empresas/comunidade nos eventos: Seminário de avaliação, Congresso da pós, Congresso de IC, workshop do PPGTA. Aumentar em 10% a participação e em 5% o envolvimento de discentes e docentes nos eventos, em relação às edições anteriores (quadriênio);

**M 16** - Aumentar em 10% o número de projetos financiados, coordenados por professores do PPGTA no quadriênio, em relação ao quadriênio anterior. Para estimular os professores e respectivos pós-graduandos, serão realizadas palestras/tutorial de submissão de projetos nas agências de fomento, ministradas por professores que já tiveram projetos aprovados. Este procedimento aumentará a colaboração e integração entre os professores;

**M 17** - Amplificar as ações de visibilidade do Programa: participação de docentes e discentes ministrando palestras/oficinas/minicursos em eventos de outras instituições. Propõe-se o intercâmbio e troca de serviços prestados entre instituições parceiras, com a apresentação de 20 execuções de palestras/oficinas/minicursos de docentes/discentes no quadriênio;

**M 18** - Incentivar/impulsionar publicação em periódicos com alto fator de impacto. Produção de artigos qualificados ( $\sum$  de produções (DP+Disc.)  $\geq$  B4/ DPs)  $\geq$  0,75 (quantidade numérica de artigos por docente por ano com participação discente) e de alto impacto ( $\sum$  de produções  $\geq$  A4 (com discentes) / DPs)  $\geq$  0,22;

**M 19** - Incentivar/impulsionar produção técnica/tecnológica. Quantidade anual de unidades de

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

Produção tecnológica docentes com participação discente (Prod. Tecnol. (Disc. + DPs) / DPs)  $\geq 1,5$ . Quantidade anual de unidades de Produção tecnológica docentes com participação discente (Prod. Tecnol. Total (disc. + DPs) / Disc)  $\geq 0,5$ ;

**M 20** - Atualizar semestralmente a Plataforma Sucupira do PPGTA e do Lattes dos professores;

**M 21** - Estimular semestralmente o Registro/atualização dos grupos de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (DGP-CNPq). Realização de conferência e aviso aos professores em atraso;

**M 22** - Manter organização e periodicidade bimestral das reuniões do colegiado e seus registros;

**M 23** - Otimizar a comunicação dos envolvidos no Programa (colegiado, diretorias, assessoria pedagógica, docentes, discentes, servidores). Aviso sobre datas importantes com antecedência de até 15 dias. Prazo para respostas às solicitações de até dois dias úteis;

**M 24** – Promover encontro de egressos periódica bienal de encontros de egressos em parceria com a Diretoria de Extensão (Direx).

### **Indicadores**

**ID 1** - Número de questionários aplicados aos potenciais empregadores dos egressos do PPGTA;

**ID 2** - Número de atualizações da matriz curricular do PPGTA e atualização de disciplinas relacionadas às demandas do mercado;

**ID 3** - Número de questionários e respectivo relatório de atuação profissional de egressos;

**ID 4** - Número de atualizações da Missão, Visão e Valores, assim como o Planejamento Estratégico do PPGTA;

**ID 5** - Número de atualizações do Projeto Pedagógico do Curso PPGTA;

**ID 6** - Número de professores visitantes nacionais e internacionais;

**ID 7** - Número de docentes em capacitação no exterior; número de discentes em estágio na indústria. Número de docentes e discentes de outros PPGs;

**ID 8** - Número de disciplinas ofertadas;

**ID 9** - Número de discentes do ensino médio associados a projetos de pesquisa de pós-graduandos. Número de discentes da graduação associados a projetos de pesquisa de pós-graduandos;

**ID 10** - Número de parcerias/colaboração técnica;

**ID 11** - Número de oportunidades de participação em oficinas, workshops, Hackathons, cursos de férias e minicursos;

**ID 12** - Número de docentes que participaram da qualificação. Número de professores credenciados ao PPGTA;

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

**ID 13** - Número de parcerias e colaborações técnicas com empresas e PPGTA;

**ID 14** - Montante em reais de aquisição de equipamentos e insumos de laboratórios no quadriênio;

**ID 15** - Aumento do número, em porcentagem, de participantes nos eventos organizados pelo PPGTA e IF Goiano, Campus Rio Verde. Aumento do número, em porcentagem, de discentes envolvidos na organização de eventos;

**ID 16** - Aumento do número, em porcentagem, de projetos aprovados e financiados, sob coordenação de professores do PPGTA;

**ID 17** - Número de apresentações/execuções de palestras/oficinas/minicursos por docentes/discentes;

**ID 18** - Número de produções científicas com discentes;

**ID 19** - Número de produções técnicas/tecnológicas de docentes com participação de discentes, por ano;

**ID 20** - Número de atualizações da Plataforma Sucupira e dos Lattes, por trimestre;

**ID 21** - Número de Registro/atualização dos grupos de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, por bimestre;

**ID 22** - Número de reuniões do Colegiado e documentação, por semestre;

**ID 23** - Número de dias de antecedência sobre comunicação dos envolvidos no Programa (colegiado, diretorias, assessoria pedagógica, docentes, discentes, servidores). Número de dias para respostas às solicitações;

**ID 24** - Número de encontros de egressos.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

**Quadro Geral do Planejamento Estratégico do PPGTA**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METAS</b>	<b>PRAZO</b>
<b>Obj1.</b> Garantir a formação de profissionais com habilidades para atuar em toda a extensão e potencialidade do sistema agroalimentar;	ID 1 - Número de questionários aplicados aos potenciais empregadores dos egressos do PPGTA	M 1 - Realizar pesquisas <b>anuais</b> (quatro no biênio) para prospectar as necessidades do mercado e quais conhecimentos, habilidades e competências são esperados de um profissional qualificado;	2021/2, 2022/2, 2023/2 e 2024/2
	ID 2 - Número de atualizações da Matriz curricular do PPGTA e atualização de disciplinas relacionadas às demandas do mercado;	M 2 – Atualizar/reelaborar/inserir <b>bianualmente</b> a matriz das disciplinas do PPGTA e respectivas ementas e bibliografia, mantendo aquelas que sejam condizentes com o perfil do egresso. Ajustar o nível de aprofundamento ao nível do curso (mestrado), que estimule o discente à busca autônoma pelo conhecimento e selecionando referencial teórico atualizado;	2021/2 e 2023/1
	ID 3 – Número de questionários e respectivo relatório de atuação profissional de egressos	M 3 – Acompanhar <b>anualmente</b> a atuação profissional dos egressos para direcionar a atualização bienal do PPC do PPGTA, visando atender as necessidades e demandas do mercado de trabalho;	2021 a 2024
	ID 4 – Número de atualizações da Missão, Visão e Valores, assim como o Planejamento Estratégico do PPGTA	M 4 – Contextualizar e atualizar a cada <b>biênio</b> a Missão, Visão e Valores do PPGTA, em consonância aos conceitos Institucionais – PDI do IF Goiano. Assim como o planejamento estratégico de médio e longo prazo a ser incluído no próximo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (abertura de curso de doutorado, por exemplo);	2021/2 e 2023/1
	ID 5 – Número de atualizações do Projeto Pedagógico do Curso PPGTA	M 5 - Atualizar/revisar o Projeto Pedagógico de Curso e Regulamento do Programa ( <b>bienal</b> );	2021/2 e 2023/2
	ID 6 - Número de professores visitantes nacionais e internacionais;	M 6 – Viabilizar a vinda e participação de professores <b>visitantes nacionais (2) ou internacionais (1) no quadriênio</b> ;	2024/2

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

	ID 7 - Número de docentes em capacitação no exterior; número de discentes em estágio na indústria. Número de docentes e discentes de outros PPGs.	M 7 - Incentivar e contribuir com a internacionalização passiva do programa, com o envio de pelo menos <b>um docente</b> ao exterior para especialização por quadriênio. Envio de pelo menos <b>dois profissionais discentes</b> para a execução de estágio na indústria (disciplina eletiva do PPG) e ativa com o recebimento de pelo menos <b>um docente e dois discentes</b> de outros PPGs por quadriênio;	2024/2
<b>Obj2.</b> Utilizar as experiências dos alunos na indústria como recurso didático para discussões que possibilitem o crescimento profissional;	ID 8 – Número de disciplinas ofertadas.	M 8 – Oferecer pelo menos <b>duas</b> disciplinas aprofundadas e coerentes com o perfil de um profissional egresso capaz de se ajustar às demandas do mercado e com maior grau de trabalhabilidade a cada <b>biênio</b> .	2022 e 2024
<b>Obj3.</b> Utilizar as ciências básicas para o desenvolvimento de pesquisas aplicadas na área de alimentos;	ID 9 – Número de discentes do ensino médio associados a projetos de pesquisa de pós-graduandos. Número de discentes da graduação associados a projetos de pesquisa de pós-graduandos	M 9 – Fortalecer a verticalização do ensino por meio de maior interação entre discentes de nível médio, graduandos e pós-graduandos, por meio da participação em projetos de integração (ensino-pesquisa-extensão-inovação). Participação de pelo menos <b>um discente</b> do ensino médio e graduando associado ao projeto de pesquisa de <b>um pós-graduando</b> no <b>biênio</b> ;	2022 e 2024
	ID 10 – Número de parcerias/colaboração técnica	M 10 – Estabelecer pelo menos <b>duas</b> parcerias/colaboração técnica com outras instituições de ensino (educação básica, superior e pós-graduação) no <b>biênio</b> ;	2022 a 2024
	ID 11 – Número de oportunidades de participação em oficinas, workshops, Hackathons, cursos de férias e minicursos.	M 11 - Amplificar a oferta de oficinas, workshops, Hackathons, cursos de férias e minicursos. Oferecer <b>uma</b> oportunidade por <b>ano</b> , sendo 4 ofertas no quadriênio.	2021, 2022, 2023 e 2024.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

<p><b>Obj4.</b> Atender demandas regionais propostas pelas indústrias quanto ao desenvolvimento de trabalhos de conclusão de cursos;</p>	<p>ID 12 – Número de docentes que participaram da qualificação. Número de professores credenciados ao PPGTA.</p>	<p>M 12 - Fortalecer o corpo docente por meio de qualificação profissional e também avaliar a ampliação do quadro permanente do PPGTA. Capacitação de <b>10% de professores no quadriênio</b>. Avaliar a necessidade de credenciamento de professor permanente no quadriênio;</p>	<p>2024/2</p>
	<p>ID 13 – Número de parcerias e colaborações técnicas com empresas e PPGTA.</p>	<p>M 13 - Estabelecer e desenvolver pelo menos <b>duas</b> Parcerias e colaboração técnica com <b>empresas no biênio</b>;</p>	<p>2021/2 e 2023/2</p>
	<p>ID 14 – Montante em reais de aquisição de equipamentos e insumos de laboratórios.</p>	<p>M 14 - Incrementar a infraestrutura de laboratórios com mais/melhores equipamentos para laboratórios e ambientes. Aquisição de <b>R\$ 100.000,00</b> em equipamentos e insumos de laboratórios no <b>quadriênio</b>;</p>	<p>2024/2</p>
<p><b>Obj5.</b> Disseminar o conhecimento técnico ou tecnológico adquirido com a realização de trabalhos de conclusão de curso para o conhecimento da sociedade em geral;</p>	<p>ID 15 – Aumento do número, em porcentagem, de participantes nos eventos organizados pelo PPGTA e IF Goiano, Campus Rio Verde. Aumento do número, em porcentagem, de discentes envolvidos na organização de eventos.</p>	<p>M 15 - Organizar/ampliar a participação em eventos técnico-científicos de abrangência local &gt; regional &gt; estadual &gt; nacional &gt; internacional. Estimular a participação de discentes, docentes e empresas/comunidade nos eventos: Seminário de avaliação, Congresso da pós, Congresso de IC, workshop do PPGTA. Aumentar em <b>10%</b> a participação e em <b>5%</b> o envolvimento de discentes e docentes nos eventos, em relação às edições anteriores (<b>quadrienal</b>);</p>	<p>2024/2</p>
	<p>ID 16 – Aumento do número, em porcentagem, de projetos aprovados e financiados, sob coordenação de professores do PPGTA.</p>	<p>M 16 - Aumentar em <b>10%</b> o número de projetos financiados, coordenados por professores do PPGTA no <b>quadriênio</b>, em relação ao quadriênio anterior. Para estimular os professores e respectivos pós-graduandos, serão realizadas palestras/tutorial de submissão de projetos nas agências de fomento, ministradas por professores que já tiveram projetos aprovados. Este procedimento aumentará a colaboração e integração entre os professores.</p>	<p>2024/2</p>

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

<p><b>Obj6.</b> Garantir a divulgação e popularização da ciência brasileira, assim como a transferência de tecnologia produzida no PPGTA;</p>	<p>ID 17 – Número de apresentações/execuções de palestras/oficinas/minicursos docentes/discentes por</p>	<p>M 17 - Amplificar as ações de visibilidade do Programa: participação de docentes e discentes ministrando palestras/oficinas/minicursos em eventos de outras instituições. Propõe-se o intercâmbio e troca de serviços prestados entre instituições parceiras, com a apresentação de <b>20 execuções</b> de palestras/oficinas/minicursos de docentes/discentes no <b>quadriênio</b>.</p>	<p>2024/2</p>
	<p>ID 18 – Número de produções científicas com discentes</p>	<p>M 18 - Incentivar/impulsionar publicação em periódicos com alto fator de impacto. Produção de artigos qualificados (<math>\Sigma</math> de produções (DP+Disc.) <math>\geq</math> B4/ DPs) <math>\geq</math> 0,75 (quantidade numérica de artigos por docente por ano com participação discente) e de alto impacto (<math>\Sigma</math> de produções <math>\geq</math> A4 (com discentes) / DPs) <math>\geq</math> 0,22.</p>	<p>2021/2 e 2024/2</p>
	<p>ID 19 – Número de produções técnicas/tecnológicas de docentes com participação de discentes, por ano.</p>	<p>M 19 - Incentivar/impulsionar produção técnica/tecnológica. Quantidade anual de unidades de Produção tecnológica docentes com participação discente (Prod. Tecnol. (Disc. + DPs) / DPs <math>\geq</math> 1,5). Quantidade anual de unidades de Produção tecnológica docentes com participação discente (Prod. Tecnol. Total (disc. + DPs) / Disc <math>\geq</math> 0,5).</p>	<p>2021/2, 2022/2, 2023/2 e 2024/2.</p>
<p><b>Obj7.</b> Apresentar os relatórios técnicos e científicos aos órgãos de fomento e as instituições promotoras e financiadoras da Pós-</p>	<p>ID 20 – Número de atualizações da Plataforma Sucupira e dos Lattes, por trimestre.</p>	<p>M 20 - Atualizar <b>semestralmente</b> da Plataforma Sucupira do PPGTA e do Lattes dos professores;</p>	<p>2021/2, 2022/1, 2022/2, 2023/1, 2023/2, 2024/1 e 2024/2.</p>

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

Graduação.	ID 21 – Número de Registro/atualização dos grupos de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, por bimestre.	M 21 - Estimular <b>semestralmente</b> o Registro/atualização dos grupos de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (DGP-CNPq). Realização de conferência e aviso aos professores em atraso.	2021/2, 2022/1, 2022/2, 2023/1, 2023/2, 2024/1 e 2024/2.
	ID 22 – Número de reuniões do Colegiado e documentação, por semestre.	M 22. Manter organização e periodicidade <b>bimestral</b> das reuniões do colegiado e seus registros;	2021/1 a 2024/2
	ID 23 – Número de dias de antecedência sobre comunicação dos envolvidos no Programa (colegiado, diretorias, assessoria pedagógica, docentes, discentes, servidores). Número de dias para respostas às solicitações.	M 23. Otimizar a comunicação dos envolvidos no Programa (colegiado, diretorias, assessoria pedagógica, docentes, discentes, servidores). Aviso sobre datas importantes com antecedência de até <b>15 dias</b> . Prazo para respostas às solicitações de até <b>dois dias úteis</b> ;	2024/2
	ID 24 – Número de encontros de egressos.	M 24. Promover encontro de egressos periódica <b>bienal</b> de encontros de egressos em parceria com a Diretoria de Extensão (Direx).	2021/1 a 2024/2

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

**Anexo B – Cronograma de Atividades do PE**

<b>Ações</b>	<b>Metas</b>	<b>Indicadores</b>	<b>21.1</b>	<b>21.2</b>	<b>22.1</b>	<b>22.2</b>	<b>23.1</b>	<b>23.2</b>	<b>24.1</b>	<b>24.2</b>
Aplicação de questionários de autoavaliação para os participantes do PPGTA, egressos e potenciais empregadores dos egressos	M1, M3, M24	ID1, ID3, ID24		X		X		X		X
Reuniões periódicas com os docentes e discentes do PPGTA para discussão de atualizações da Matriz Curricular, disciplinas, ementas, PPC, Planejamento Estratégico, Plataforma Sucupira, Lattes, Diretório de Grupos de Pesquisa CNPq.	M2, M4, M5, M20, M21, M22	ID2, ID4, ID5, ID20, ID21, ID22	X	X	X	X	X	X	X	X
Lançamento e Apresentação do Projeto para empresários, profissionais liberais, representantes dos órgãos públicos estadual e municipal.	M10, M11, M13, M15, M17	ID10, ID11, ID13, ID15, ID17		X		X		X		X
Workshop: Planejamento e gestão para direção e Coordenação – integração e curricularização da extensão	M8, M9, M14, M16, M23	ID8, ID9, ID14, ID16, ID23				X				X
Reunião de Planejamento e homologação dos afastamentos para capacitação docente, atividades de internacionalização e cronograma de eventos	M6, M7, M12	ID6, ID7, ID12				X				X
Coleta e registro das ações, projetos e atividades das diretorias sistêmicas e da Agência de Inovação objetivando possibilidades de integração, de desenvolvimento profissional e de parceria com a comunidade externa. Avaliação dos resultados de produção técnica e científica.	M18, M19	ID18, ID19				X		X		X